

英語が苦手でも
スイスイ使える！

ゲーム感覚で
楽しみながら
テンポよく！

集中力が持続
短時間で効果的な
活動が！

子どもが夢中で手を挙げる 外国語活動



Hi, friends! 1

Hi, friends! 2

対応指導用教材

コミュニケーション力
向上に！

豊富な出題数！

ご利用の手引き

発音に自信がなくても・・・音声が出て、質問や答えを繰り返し聞ける！
先生は、音声(お手本)に続けて次々に質問・・・児童が反復練習できる！
どの画面でも音声スピード調節可能・・・英語に対する不安感が減る！
クリック1回ですぐに学習画面・・・モジュール学習も効果的に！

「Hi, friends!」と照らし合わせながらご覧ください。

凡例



Hi friends! 1
Hi friends! 2



操作手順を示します
ソフトの動きを示します

・ 目次の見方

101 _ H1 L3 Let's count. (1-20)

収録ソフト番号

Hi, friends! のLesson番号

Hi, friends! の巻 (1, 2)

収録ソフトのタイトル

・ 各ボタンの使い方



表示されている英語を発音(繰り返し可能)

ANSWER

答を発音・表示

NEXT

次の問題へ

RESET

最初の状態へ

SHUFFLE

アイコンの位置をシャッフル

ANSWER 😊

2通りの答え方があるとき、簡単な(短い)答え方を発音・表示

ANSWER 😊

2通りの答え方があるとき、難しい(長い)答え方を発音・表示



アイコンや、画面上の絵を発音

(出題の種類によっては、発音しないものもあります。)

桜スライダー 任意の数値等に設定

その他、ソフトごとに設定されたボタンもあります。 **まずはクリック!**

これは何ですか？ (果物、動物、スポーツなど)

106_H1L4 What's this?

①②③…の順にクリックするだけ！

p.14-15 **Let's Play**

単元目標の「I like ~.」の~に入る単語を学習。

p.14-15 **Let's Play** の単語 + a を収録。

クリック一つで、アイテムが変わるので、多くの単語をテンポよく学習できます。

① 質問を読み上げます <What's this?>

② 音声 + 文字が出ます <Apple> <Apples>

③ 音声で出題 <What's this?>

→ クリック1つで、アイテムを変えて次々に出題

友だちにTシャツを作ろう

205_H1L5 Let's make a T-shirt.


①②③…の順にクリックするだけ！ p.20

Let's Listen ③

Let's Play

← 205_H1L5 Let's make a T-shirt.


What color do you like? ①



③ What shape?
What animal?

18種類の色から選べます

② I like orange.



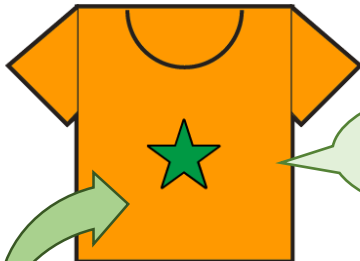
②

RESET

H_ifriends¹ p.20 Let's Play をソフトで。
H_ifriends¹ p.20 Let's Listen ③ の会話を使い、色、絵柄の種類・数を自由に組み合わせて、好みのTシャツを何通りでも。Tシャツを作りながらコミュニケーションが図れます。


← 205_H1L5 Let's make a T-shirt.

What shape do you like? ③



④

⑤ I like stars.



④

⑥ How many?

図形5種類 + 動物の絵5種類 10種類から選べます

スピード調節

RESET

- ① 質問を読み上げます <What color do you like?>
- ② 音声 + 文字が出ます <I like orange.>
- ③ 音声 + 文字で質問が出ます <What shape do you like?>
- ④ 音声 + 文字が出ます <I like stars.>
- ⑤ 選んだ絵柄をTシャツの上へドラッグ
- ⑥ 音声 + 文字で質問が出ます <How many stars?>

友だちにTシャツを作ろう

205_H1L5 Let's make a T-shirt.

p.20

Let's Listen ③

Let's Play

⑥ How many stars.

⑦ Two, please.

⑧ OK

① ② ③ ④ ⑤

⑦

RESET

絵柄の数は、
1～5つの中から
選べます

slow

⑦ 音声 + 文字が出ます <Two, please.>

⑧ 音声が出ます <OK.>

⑨ 音声が出ます <Here you are.>

⑩ 音声が出ます <Thank you.>

⑪ 新しいTシャツを作る画面へ

H_ifriends¹ p.20 Let's Play をソフトで。
H_ifriends¹ p.20 Let's Listen ③ の会話を使い、色、絵柄の種類・数を自由に組み合わせて、好みのTシャツを何通りでも。Tシャツを作りながらコミュニケーションが図れます。

How many stars.

Here you are.

⑨

Thank you.

⑩

二人でロールプレイも

fast

slow

⑪ RESET

何が欲しいですか？(アルファベットクイズ)

208_H1L6 What do you want?



Lesson 6

What do you want?

p.22-23

Let's Play ①

p.25

Let's Chant ②

H1 friends 1 p.22-23 Let's Play ① の単語を使って、
 H1 friends 1 p.25 Let's Chant ② の会話をソフトで学習。
 下半分が隠れている文字を見て、
 当てはまるアルファベットを考えるクイズ。
 文字の形をじっくり見るので、定着も早い！

- ① 質問を読み上げます
 [→ここで児童に好きなアルファベットを選ばせる]
- ② 児童が選んだアルファベット“A”をクリック
- ③ 音声 + 文字が出ます(答え方は2通り)
- ④ 当てはまるアルファベットを下から選んでドラッグ
 正しいアルファベットを置くと、音声が出ます<L><E>
- ⑤ 単語が完成すると、音声が出ます<APPLE>

これは何ですか？(パネルクイズ)

301_H1L7 What's this?

※サンプル版には含まれておりません。

H.friends 1 Lesson 7
What's this?

p.26-27

Let's Listen

What's this?

No.1 No.2 No.3
No.4 No.5 No.6
No.7 No.9

絵全体が見えるクイズ
パネルクイズ

何か分からない時は、パネルをクリックしましょう。

ANSWER NEXT

H.friends 1 p.26-27 Let's Listen の単語を使い、絵の一部を見てそれが何なのかを答えるクイズ。何の絵かわかるまで、パネルを1枚ずつ開いていきます。
H.friends 1 p.30 Activity のシルエットクイズも、ソフト番号303、304としてご用意しました。

What's this?

No.2

3 It's a recorder.

ANSWER NEXT

- ① 質問を読み上げます <What's this? >
- ② クリックすると、音声 <No.2> とともにパネルが1枚開きます
- ③ 答えがわかった時点でクリック
音声 + 文字が出ます <It's a recorder.>

今日の時間割

305_H1L8 Today's schedule.

← 305_H1L8 Today's schedule.

Today's schedule. ①

アイコンをクリックして各教科名

数字をクリックすると序数
まずは、練習

まずは、教科名と序数をしっかり学習

fast

slow

② SCHEDULE

H. Friends 1 p.33 **Let's Listen ①** を基に、楽しい音楽と動きで、序数詞や教科名が学べます。
時間割を見て、どの教科が何時間目かを答えます。

← 305_H1L8 Today's schedule.

Today's schedule. ②

英語 は? ③

ANSWER

何時間目, 教科 を答えます。

fast

slow

②

NEXT

- ① タイトルを読み上げます <Today's schedule.>
- ② クリックすると、楽しい音楽とともに亀が動いて…
- ② 今日的时间割が決まります
- ③ 「英語は(何時間目)?」という質問に、答えます

今日の時間割

305_H1L8 Today's schedule.

H_ifriends 1 p.33 **Let's Listen ①** を基に、楽しい音楽と動きで、序数詞や教科名が学べます。時間割を見て、どの教科が何時間目かを答えます。

- ④ 音声+文字が出ます <First, English.>
- ⑤ 4教科分の問題が出ます。
5教科以上は、先生が出題することも
- ⑥ 次の問題へ(何問でも出題できます)

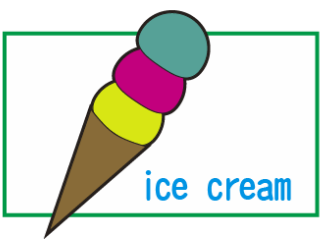
「a」を持っていますか(アルファベットクイズ)

405_H2L1 Do you have [a]?

← 405_H2L1 Do you have [a]?

Do you have "m" ? ①

ice cream



Ice cream

ice cream

2 (正解)

YES NO NEXT

fast

slow

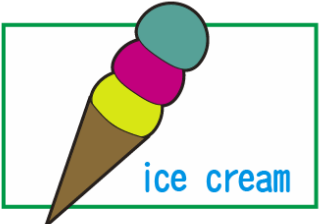
- ① 質問を読み上げます <Do you have "m"? >
- ② 音声 + 文字が出ます <Yes, I do. >
- ② 対象のアルファベットが赤くなります
- ③ 次の問題へ(何問でも出題できます)

を基にしたクイズ。
登場する単語は、P.4-5 から抽出。
表示された単語の中に指定されたアルファベット
(小文字)が含まれているかどうかを答えます。

← 405_H2L1 Do you have [a]?

Do you have "m" ?

ice cream ②



ice cream

ピンポン!

② Yes, I do.

YES NO NEXT

3

fast

slow

「a」を持っていますか(アルファベットクイズ)

405_H2L1 Do you have [a]?

405_H2L1 Do you have [a]?

Do you have "a"?

ice cream

ice cream

l(エル)とi(アイ)、bとd、pとq、hとnなど混同しやすいアルファベットを多く出題するプログラムになっています

4 (不正解)

YES NO NEXT

H2 p.4-5 Activity ① Activity ② を基にしたクイズ。登場する単語は、P.4-5 から抽出。表示された単語の中に指定されたアルファベット(小文字)が含まれているかどうかを答えます。

405_H2L1 Do you have [a]?

Do you have "a"?

ice cream^④

ice cream

カーン!

④ Yes, I do.

YES NO 5 NEXT

- ④ 音声 + 文字が出ます <Yes, I do.>
- ④ 不正解なので、どの文字も赤くなりません
- ⑤ 再チャレンジで、正解を!

学校はどこですか？

510_H2L4 Where is the school? 2

p.14-15

Let's Listen

p.16

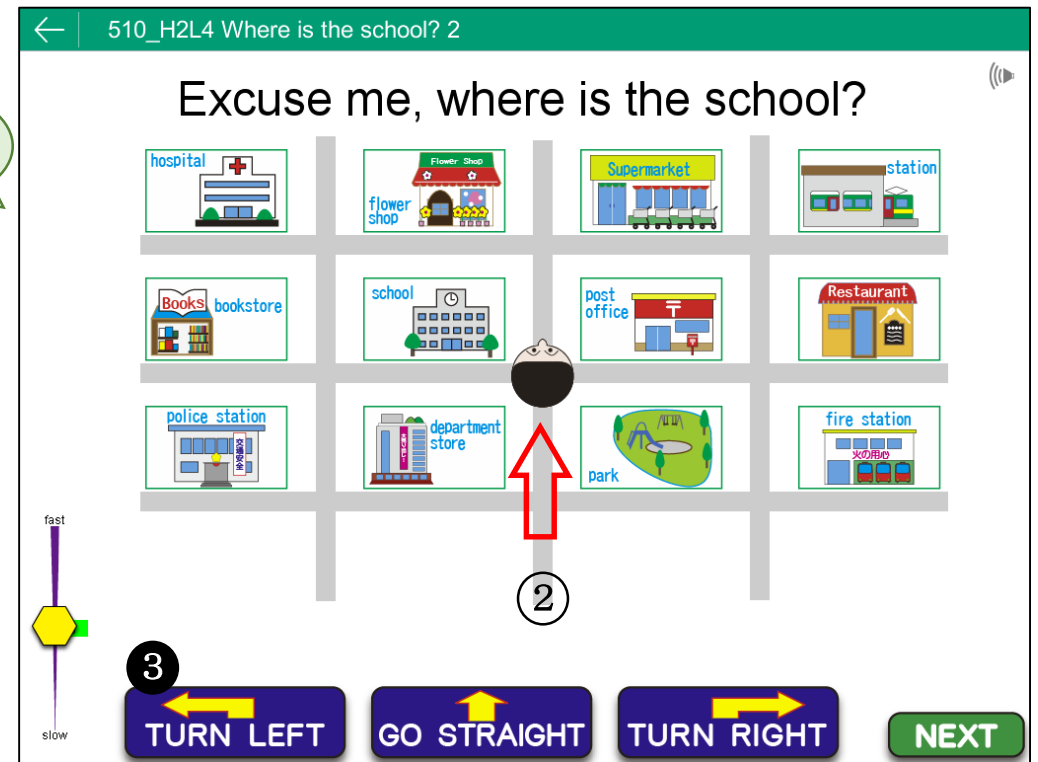
Let's Chant



軽快で楽しい動き！

H₂ p.14-15 Let's Listen を基に、p.16 Let's Chant の会話を使って、道案内をします。

※“Turn left” “Turn right” は、その場で向きを変えるだけでなく、左折・右折をする動きになっています。



① 質問を読み上げます <Excuse me, where is the school? >

② [GO STRAIGHT] で男の子がまっすぐ進みます
→男の子が止まったら次の指示を

③ [TURN LEFT] で男の子が左へ曲がります

学校はどこですか？

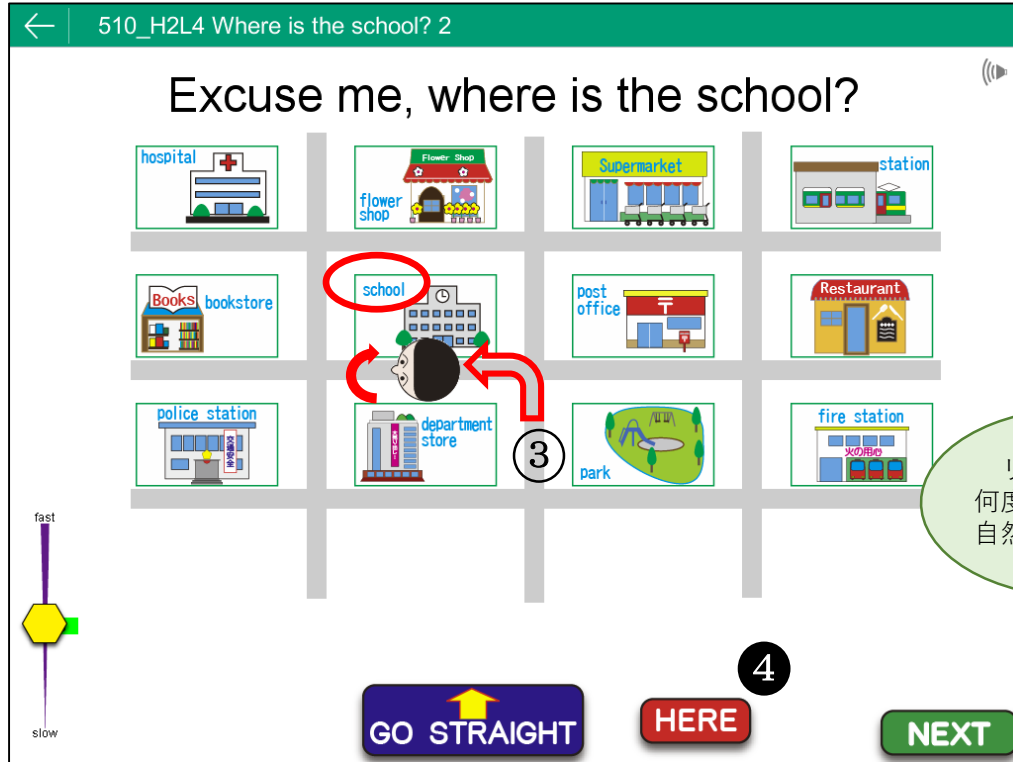
510_H2L4 Where is the school? 2

p.14-15

Let's Listen

p.16

Let's Chant



H₂

p.14-15

Let's Listen

を基に、

p.16 Let's Chant

の

会話を使って、道案内をします。

※“Turn left” “Turn right” は、その場で向きを変えるだけでなく、左折・右折をする動きになっています。



④目的地まで来たら [HERE]

④男の子の顔の向きがクルッと変わります

同時に音声 + 文字が出ます <Here is the school.>

音声 + 文字が出ます <Thank you!>

⑤次の問題へ(地図も、目的地も毎回変わります)

東京は何時ですか？

608_H2L6 What time is it in Tokyo?

H₂ Lesson 6

What time do you get up?

p.24-25 **Let's Listen ③**

①

① 質問したい国の国旗をクリック

① 音声 + 文字が出ます <What time is it in Tokyo, Japan? >

② 音声 + 文字が出ます <It's eight. >

H₂ p.24-25 **Let's Listen ③** の会話を使って、世界の時刻を答えます。
※桜スライダーを動かすと、昼夜の範囲が動き、時差の感覚が視覚的に捉えられます。

東京は何時ですか？

608_H2L6 What time is it in Tokyo?

H₂ Lesson 6

What time do you get up?

p.24-25 **Let's Listen ③**

608_H2L6 What time is it in Tokyo, Japan?

What time is it in London, UK?

夜

11:00 2:00 7:00 8:00 9:00 3:00 6:00 8:00

③

④

ANSWER

時差を視覚的に示せます

ソフトを使いながら、世界のその時の時刻を示すことができます

H₂ p.24-25 **Let's Listen ③** の会話を使って、世界の時刻を答えます。
※桜スライダーを動かすと、昼夜の範囲が動き、時差の感覚が視覚的に捉えられます。

608_H2L6 What time is it in Tokyo, Japan?

What time is it in London, UK?

昼

10:00 1:00 6:00 7:00 8:00 2:00 5:00 7:00

④

④

ANSWER

- ③次に他の国の国旗をクリックすると、日本が8:00の時の、現地時刻が出ます(ロンドン11:00)
- ④桜スライダーを動かすと…
- ④ 昼夜の範囲が移動します

使い方 ◎CDから直接起動してお使いください。

- ① CD-ROM を CD/DVD ドライブに入れ、ディスクを開いてください。

* デスクトップにフォルダを作成し、CD-ROM の内容を全てコピーすれば、パソコンからの直接起動でもご利用いただけます。

- ② [EIGO.exe] をダブルクリックで起動します。

- ③ [SAMPLE] と表示されたタブに1～6の各巻から抜粋したソフトが表示されます。

* 目次は、ソフト番号に続けて「Hi, friends!」の巻数と対応レッスン番号が表示されています。

- ④ 目次をクリックすればスタートします。

※ サンプル版では、収録ソフトの機能を制限してあります。

