

パワーチェックカード 4年 (



A 情報を集める かんせい

ア 情報を集める方法を選ぶ たっせい

1. デジタルカメラで写真や動画、音をとって		2. インターネットで		3. 本や辞書で		4. インタビューをして(聞いて)		5. メモに書き取りながら	
6. 観察、見学、実験して		7. アンケートをして							

イ 集めた情報から選ぶ たっせい

1. 絵や写真、文章、図、表、グラフ、映像から		2. アンケートから		3. 取ったメモから		4. 観察、見学、実験したことから			
-------------------------	--	------------	--	------------	--	-------------------	--	--	--

ウ 選んだ情報を整理する たっせい

1. さつえいした写真をならべかえて		2. 表やグラフに表わして		3. 選んだ情報に順番をつけ、ならべかえて		4. 選んだ情報から、ひつようなものと、ひつよでないものを区別して		5. Y/X/Wチャートやステップチャート、線分図、関係図などの図に	
--------------------	--	---------------	--	-----------------------	--	-----------------------------------	--	------------------------------------	--

B 情報をまとめる かんせい

ア 情報をまとめる方法を選ぶ たっせい

1. ノートなどの紙に文、図、絵、表、グラフなどをかいたり、はりつけたりして		2. 文書をつくるソフトを使って、文書をつくる		3. 表やグラフをつくるソフトを使って表やグラフをつくる		4. 発表するしりょうをつくるソフトを使って、発表しりょうをつくる			
--	--	-------------------------	--	------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--

イ 情報の表し方を選ぶ たっせい

1. 手紙や電子メール、はがきをかくときのきまりに気をつけて		2. 報告文の型にそって、文章と絵、写真、図、表、グラフなどをむすびつけて		3. 文章と絵、写真、図、表、グラフなどをむすびつけてリーフレットに		4. 文章と絵、写真、図、表、グラフなどをむすびつけて新聞に			
--------------------------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------------	--	--------------------------------	--	--	--

ウ 情報をわかりやすく、伝わりやすくまとめる たっせい

1. 引用して		2. 要約して		3. 文章と絵、写真、図、表、グラフなどを組み合わせ、それぞれがどのようにつながるかを矢印などでわかりやすくして		4. けい体とじょう体をそろえて		5. ふき出しをつけたり、色を変えてグループ分けをしたりして	
---------	--	---------	--	--	--	------------------	--	--------------------------------	--

C 情報を伝える かんせい

ア 情報を伝える方法を選ぶ たっせい

1. キーワードを書いたり、見せたりして		2. 紙しばいで		3. げきで		4. ペープサートで		5. 電子しりょうや紙にまとめたしりょうをICTを使って	
----------------------	--	----------	--	--------	--	------------	--	------------------------------	--

イ 聞いている人にわかりやすく伝える たっせい

1. 話し方に気をつけて		2. 友だちの意見と、自分の意見をつなげて		3. 聞いている人の表情、視線、しくさなどの反応を見ながら、伝えたい部分を指し示すなどの工夫をして		4. 注目してほしいところに丸やアンダーラインなどの印をつけて			
--------------	--	-----------------------	--	---	--	---------------------------------	--	--	--

ウ 聞いたことやかかれたものを見て、伝え合う たっせい

1. 人の話を聞いて、自分の考えと同じところやちがうところを伝え合う		2. 書いたものを読み合い、自分の考えと同じところやちがうところを伝え合う							
------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--