

# パワーチェックカード 5年 ( ) ☆

## A 情報を集める かんせい

### ア 情報を集める方法を選ぶ たっせい

1.適切なICTを選んで		2.電子メールを使って		3.新聞記事から		4.インタビューをして		5.観察,見学,実験して	
6.アンケートを作り,回収して									

### イ 集めた情報から選ぶ たっせい

1.図,表,グラフと文章を関係させながら		2.統計資料から		3.人の話をメモを取り,必要な情報を取り出す					
----------------------	--	----------	--	------------------------	--	--	--	--	--

### ウ 選んだ情報を整理する たっせい

1.今までに習った情報を整理する方法(表や図など)を使って比べる		2.今までに習った情報を整理する方法(表や図など)を使ってグループ分けする		3.今までに習った情報を整理する方法(表や図など)を使って順にならべる		4.マトリックスやデータチャート等を使って			
----------------------------------	--	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-----------------------	--	--	--

## B 情報をまとめる かんせい

### ア 情報をまとめる方法を選ぶ たっせい

1.ノートなどの紙に文,図,絵,表,グラフなどをかいたり,はりつけたりして		2.課題や目的のためにコンピュータの文書作成ソフトを選んで		3.課題や目的のためにコンピュータの表計算ソフトを選んで		4.課題や目的のためにコンピュータのプレゼンテーションソフトを選んで			
---------------------------------------	--	-------------------------------	--	------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--

### イ 情報の表し方を選ぶ たっせい

1.活動報告書に		2.提案書に		3.写真と文章をむすびつけてリーフレットに		4.写真と文章をむすびつけてポスターに		5.絵,写真,文章,図,表,グラフを組み合わせて新聞に	
----------	--	--------	--	-----------------------	--	---------------------	--	-----------------------------	--

### ウ 情報をわかりやすく,伝わりやすくまとめる たっせい

1.2つ以上の資料を組み合わせて		2.引用したり,実例をあげたりして,根拠を示して		3.グラフや表を引用して		4.考えと根拠を区別して		5.伝えたい順序に番号,記号などの印を入れて	
6.伝えたい部分に印をつけたり,アンダーラインをつけたりして,強調して		7.伝えたい部分の色を変えたり,太さを変えたりして,強調して		8.矢印に意味(時間,手順,方向,強調など)をもたせて,わかりやすく					

## C 情報を伝える かんせい

### ア 情報を伝える方法を選ぶ たっせい

1.キーワードを書いたり,見せたりして		2.紙しばいで		3.げきで		4.ペープサートで		5.伝えるときに適切なICTを選んで	
---------------------	--	---------	--	-------	--	-----------	--	--------------------	--

### イ 聞いている人にわかりやすく伝える たっせい

1.必要に応じて共通語を使うなど,場に応じた適切な言葉づかいで		2.受け手の反応を確認しながら,その場で説明を付けたすなどして		3.資料を提示し,伝えたい事に受け手が注目するように工夫して					
---------------------------------	--	---------------------------------	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

### ウ 聞いたことやかかれたものを見て,伝え合う たっせい

1.立場や意見を考えながら伝え合う		2.書いたものを読み合って助言し合う							
-------------------	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--