

第5学年 外国語活動案〔1〕

1 単元名 What's this? (これは何ですか?)

(『Hi, friends 1』 Lesson 4_I like apples. (好きなものを伝えよう) より)


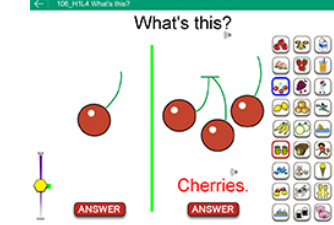

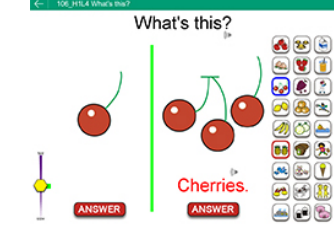
2 目標

- ・食べ物や動物、スポーツ等の名称を尋ねたり答えたりする活動を通して、英語に慣れ親しむ。

3 使用ソフト [106_H1L4 What's this?] これは何ですか?(果物、動物、スポーツなど)

(「I like ~.」の「~」に入る単語を学習 *可算名詞については、単数/複数の両方を提示。)

4 展開

児童の活動	教師の活動	留意点
<p>【Warming up】</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Hello, Mr. (Ms.) ~. ・ I'm fine, thank you. ・ How are you? <p>【Activity】</p> <p>○疑問文を読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ソフトの音声に合わせて声を出す。 <p>○それぞれのものの名称を知る。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>○自分でマウスを操作して、さまざまな絵柄を選び、問題を出したり答えたりする。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>○リズムに合わせて疑問文とものの名称を繰り返す言う。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>【Looking back】</p> <p>○本時の活動を振り返る。</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Thank you very much. ・ Good-bye, Mr. (Ms.) ~. ・ See you. 	<p>○全体に挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Hello, how are you? ・ I'm fine/good/OK/hungry/sleepy, thank you. <p>○What's this? What sport is this?</p> <p>○児童全員と一緒にものの名称について確認する。</p> <p>○全て確認した後に、指名してものの名称を言わせる。全体で復唱もする。</p> <p>○マウスを児童に渡し、自由に出題させる。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>○疑問文と答えを復唱させながらテンポよく進める。</p> <p>○単数形→複数形ばかりでなく、複数形→単数形にする等、答えの順序に変化をつける。</p> <p>○児童の英語を使おうとする態度などで良かったところを褒めて励ます。</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Good-bye. See you. 	<p>・挨拶で楽しい雰囲気をつくり、始まりを意識させる。</p> <p>・ソフト [106_H1L4 What's this?] を開く。</p> <p>・音声マークをクリックし、何度か繰り返す。</p> <p>・児童も知っているであろう「apple」「lemon」「soccer」等を始めに扱う。</p> <p>・初めはスピード調節のslowから行う。慣れてきたら「0」程度で続ける。</p> <p>・ワイヤレスマウスがあればマウスリレーで行ってもよい。</p> <p>・単数形・複数形の両方があるものについては、出題した時にどちらを答えてほしいのかをポインターで示すように指示する。</p> <p>・単数形と複数形の違いや、単数形しかないもの、複数形しかないもの等に気付いた子がいたら大いに認める。</p> <p>・次時への意欲につながるように、具体的に褒めて励ます。</p>

第5学年 外国語活動案〔2〕

1 単元名 Let' s make a T-shirt. (Tシャツを作ろう)

(『Hi, friends 1』 Lesson 5__What do you like? (友だちにインタビューしよう) より)



2 目 標

- ・好きなTシャツを完成させるまでの過程を英語でやり取りし、積極的に友だちと交流を楽しむ。
- ・Tシャツを作るまでの質問“ What color do you like?” “ What shape(animal) do you like?” “ How many ~?” 」に対する答え方を確認し、会話のリズムに慣れ親しむ。

3 使用ソフト [205_H1L5 Let' s make a T-shirt.] Tシャツを作ろう。

(会話をしながら、好みのTシャツを作る *色は18種類、絵柄は10種類から選べます。)

4 展 開

児童の活動	教師の活動	留意点
<p>[Warming up]</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Hello, Mr. (Ms.) ~. ・ I'm fine, thank you. ・ How are you? <p>[Activity]</p> <p>○教師の後に続いて、Let's make T-shirt.と言う。</p> <p>○18種類のTシャツの色から好きなものを選び、I like~.で答える。</p>  <p>○Tシャツの色が2色の場合はどう答えるのか予想する。</p> <p>○Tシャツに合わせる好きな柄を選ぶ。(形か動物の2択)</p>  <p>○柄の数の答え方も含め、Tシャツを完成させるまでの会話のやり取りを楽しむ。</p> <p>○Tシャツ作りの流れを全体で確認した後は、数人で協力しながら、マウスリレーなどで1枚のTシャツを作る。</p> <p>[Looking back]</p> <p>○本時の活動を振り返る。</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Thank you very much. ・ Good-bye, Mr. (Ms.) ~. ・ See you. 	<p>○全体に挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Hello, how are you? ・ I'm fine/good/OK/hungry/sleepy, thank you. <p>○ソフトをテレビ画面で見せながら、Let's make T-shirt.と大きな声で言って盛り上げる。</p> <p>○What color do you like? と聞き、18種類のTシャツの色から好きなものを選ばせる。</p> <p>○単色ではなく2色のときはどう答えるのか、すぐに教えるのではなく予想させてからクリックして確認する。</p> <p>○・ What shape do you like? ・ What animal do you like? Tシャツに合わせる好きな柄(形か動物の2択)を選ばせる。</p> <p>○・ How many ~? ・ ~, please. ・ Here you are. ・ Thank you. 柄の数の問い方も含め、自分の好きなTシャツを完成させるやり取りについては、クリックしながら会話の流れ(規則性)を見せ、どんな意味があるのかを予想させる。</p> <p>○Tシャツ作りをグループまたはマウスリレーなどで楽しませる。会話の流れを第一優先にするが、発音の仕方も時々確認する。</p> <p>○児童の英語を使おうとする態度などで良かったところを褒めて励ます。</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Good-bye. See you. 	<p>・挨拶で楽しい雰囲気をつくり、始まりを意識させる。</p> <p>・ソフト [205_H1L5 Let' s make a T-shirt.] を開く。</p> <p>・楽しい英語ソフトなので、最初の盛り上げを大事にする。</p> <p>・ここはテンポよく進める。</p> <p>・会話の流れを見せ、まずはその意味を予想させる。</p> <p>・ Here you are. Thank you. の流れはリズムよく会話する。</p> <p>・マウスリレーで行うと楽しい。(ワイヤレスマウスがあると便利)</p> <p>・次時への意欲につながるように、具体的に褒めて励ます。</p>

第5学年 外国語活動案〔3〕

1 単元名 What's this? (これは何ですか?)

(『Hi, friends 1』 Lesson 7_What's this? (クイズ大会をしよう) より)

2 目標

- ・外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験し、ものの名前聞き方 (What's this?) や答え方 (It's a ~ .) の表現に慣れる。

3 使用ソフト [301_H1L7 What's this?] これは何ですか?(授業で使う物など/パネルクイズ)

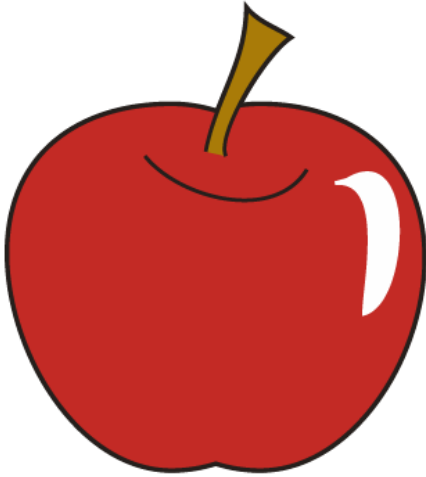
(初めは全体が見える絵で練習、その後パネルで隠されたものを当てるクイズへ。)

4 展開

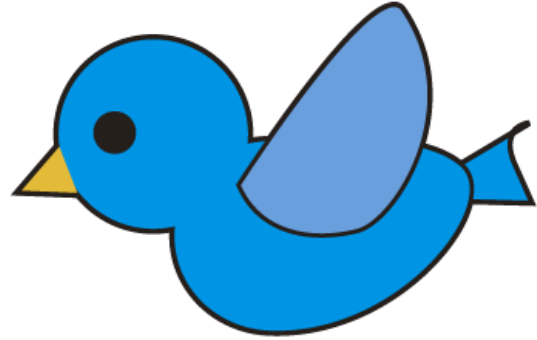
児童の活動	教師の活動	留意点
<p>【Warming up】</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Good morning, Mr. (Ms.) ~. ・ I'm fine, thank you. ・ How are you? <p>【Activity】</p> <p>○尋ねる練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ What's this? <p>○答える練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ It's a tomato. <p>○答える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ It's a bird. ・ It's a fish. <p>○尋ねて答え、英語で会話する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ What's this? — It's an apple. ・ What's this? — It's a bird. ・ What's this? — It's a tomato. <p>○開きたいナンバーを言う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ No.1 ・ No.9 ・ No.2 ・ No.5 ・ No.7 ・ No.4 <p>○いろいろな物の名前を英語で聞き、言ってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ It's a cap. ・ It's a globe. ・ It's an apple. <p>○何か分かったら挙手をして、答える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ It's a cap. ・ It's a globe. <p>○ペアで会話を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① Rock-Scissors-Paper. 1・2・3. ② 勝った人 What's this? (ワークシートを指さして) ③ 負けた人 It's a ○○. ④ 勝った人 Good./No. It's a ○○. <p>○学級全員で声を揃えて答える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ What's this?(ソフト) ・ It's an apple.(児童) ・ It's an apple.(ソフト) ・ It's an apple.(児童) <p>【Looking back】</p> <p>○本時の活動を振り、振り返り学んだことや楽しかったことをワークシートに書く。</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Thank you very much. ・ Good-bye, Mr. (Ms.) ~. ・ See you. 	<p>○全体に挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Good morning, how are you? ・ I'm fine/good/OK/hungry/sleepy, thank you. <p>○音声マークをクリックし、何度か聞かせた後、繰返し復唱させる。</p> <p>○ANSWERをクリックし、何度か聞かせた後、繰返し復唱させる。</p> <p>○音声マークをクリックし、答えさせる。</p> <p>○班ごとに役割を決めたり、男女別に役割を決めたり、2人を指名して役割を決めたりして、会話をさせる。</p> <p>○ナンバーカードをクリックする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ What number's card would you like to open?(何番を開けますか?) <p>○カードを全て開いて、ANSWERをクリックする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ NEXTをクリックし、問題をたくさん出す。 ・ 自由に答えさせる。 <p>○挙手をさせ、答えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分かったら挙手をするよう指示を出す。挙手した児童を指名して答えさせる。 <p>○ペアで行う説明をする。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① ジャンケンで順番を決める。 ② 勝った人は尋ねる。 ③ 負けた人は答える。 ④ 合っていたらGood, 違っていたらNo. It's a ○○. <p>○問題をクリックし、児童に答えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が答えたら、ANSWERをクリックして答えを確認し、復唱させる。 <p>○本時の活動の振り返りをワークシートに書かせる。</p> <p>○挨拶をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Good-bye. See you. 	<p>・挨拶で楽しい雰囲気をつくり、始まりを意識させる。</p> <p>・ソフト [301_H1L7 What's this?] を開き (QUIZ左) を選ぶ。</p> <p>・本時に指導する単語を児童の実態に合わせ4つ程度に絞り、そのカードの発音を繰返し練習させる。</p> <p>・左記のように発言する児童を変えたり、問題を変えたりして変化させながら楽しく会話させる。</p> <p>・ソフトを (QUIZ右) に切り替える。</p> <p>・日本語で尋ね、日本語で答えさせても良い。</p> <p>・いろいろな物の名前を英語で聞かせ、英語の表現に慣れさせる。</p> <p>・日本語で応える児童がいたら、英語で言い直させる。</p> <p>・ワークシート (別紙) を配付する。</p> <p>・隣同士で行った後、教室内を歩き回って相手を見つけて会話を行う。</p> <p>・全員座らせる。</p> <p>・ソフトを (QUIZ左) に切り替える。</p> <p>・褒め言葉の評価を忘れない。</p> <p>・英語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、英語で会話する楽しさに気づいたかどうかという視点で評価する。</p>

What's this?

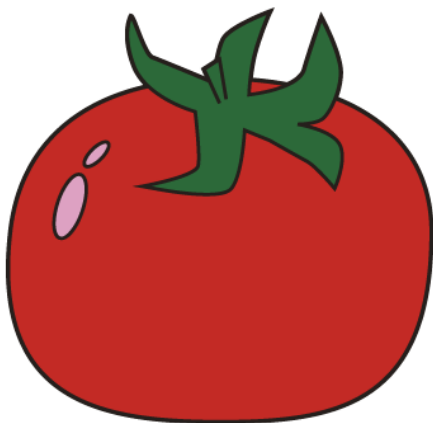
NAME ()



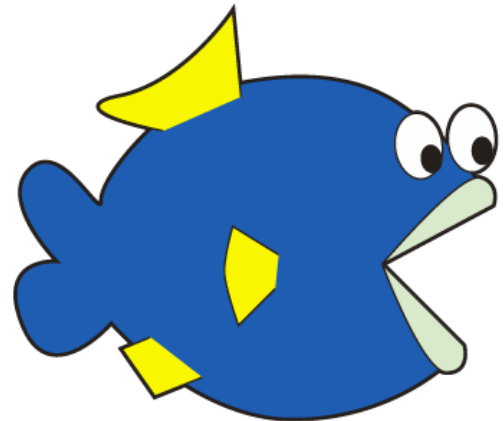
It's an apple.



It's a bird.



It's a tomato.



It's a fish.

今日の活動を振り返って