

## 「道徳読み」を生かした所見の書き方と文例

### 指導要録

「道徳読み活用法」P152で、3学期の所見や指導要録には、さらに抽象度をあげて、大きくりな評価をと述べました。

ここではその具体例を紹介します。なお、指導要録は通常「常体」で書きますが、3学期のまとめの所見としても活用できるように、「敬体」で記述してあります。

#### 【低学年】

①道徳的諸価値を見つける

○「道徳見つけ」で成長がみられた子

教材文の中から、たくさんの良いことや悪いことを見つけられるようになりました。何が良くて、何がいけないことなのかの知識をたくさん身につけました。

○道徳語が豊富になった子

登場人物の良い行動をたくさん見つけられるようになりました。また、その行動がなぜ良いのかを、「思いやり」など道徳に関わる語彙を使って説明することができました。

②交流する

○友だちの意見を受け入れる姿が見られた

登場人物の行動についての話し合いでは、友だちの意見を受け入れ、自分の考えを深める場面をよくみかけました。

○友だちの意見を聞いて考えを広めた

友達の発表を聞き、そういう考えもあるのだと気づくことができました。

③人物を評価する

○人物の良さを発表した

様々な登場人物の良さを感じ、そのことをみんなの前で発表することができました。

○友だちが気づかない点を指摘した

登場人物がとった行動について、自分なりの考えを、わかりやすくみんなの前で発表することができました。

④省みる

登場人物の道徳的によくない行動に着目し、自分にもそうした部分があるのではないかと省みるすることができました。

登場人物の行動や考え方からどのようなことを学んだのか、毎時間ノートにまとめることができました。

【中学年】

①道徳的諸価値を見つける

- 「道徳見つけ」で成長がみられた子

教材文の中から、いろいろな道徳的価値を見つけられるようになりました。何が良くて、何がいけないことなのかなどの知識が増えました。

- 道徳的価値の意義やその大切さへの理解を深めた子

登場人物の道徳的に良い行動をたくさんみつけ、なぜその行動が良いのか端的にまとめることができました。そうした学習を通し、「友情」や「信頼」など道徳的な価値項目に関する知識が豊富になりました。

②交流する

- 友だちの意見を受け入れる姿が見られた

登場人物の言動の善し悪しについての話し合いでは、自分と考える違う友だちの意見を受け入れ、物事を多面的に考える姿が見られるようになりました。

- 友だちの意見を聞いて考えを深めた

登場人物の行動についての話し合いでは、友だちの意見を聞き、自分の考えを深めることができました。

③人物を評価する

- 人物の良さを発表した

様々な登場人物の良さを感じ、そのことをみんなの前で発表することができました。

- 友だちが気づかない点を指摘した

登場人物の言動についての自分なりの考えを、わかりやすくみんなの前で発表することができました。

④省みる

登場人物の道徳的によくない行動に着目し、自分にもそうした部分があるのではないかと省みることができました。

登場人物の言動を、自分の生活にあてはめて考え、今後気をつけたいと意識を高めることができました。

登場人物の行動や考え方からどのようなことを学んだのか、毎時間ノートにまとめることができました。

【高学年】

①道徳的諸価値を見つける

- 「道徳見つけ」で成長がみられた子

教材文の中から、いろいろな道徳的価値を見つけられるようになりました。何気ない行動であっても、よく考えればその人の優しさの表れであるなど、細かな点にも気がつくようになりました。

#### ○自分の生活と結びつけながら道徳見つけができた子

登場人物の言動で、道徳的価値が表れている部分を見つけ、その理由を端的にまとめることができました。また、「自分だったらどう行動するか」と考えることもできるようになりました。

#### ②交流する

##### ○友だちの意見を受け入れる姿が見られた

登場人物の言動の善し悪しについて友だちと交流する学習では、同じ行動に着目しているのに、その行動の評価が人によって異なることに気づく姿が見られました。

##### ○友だちの意見を聞いて考えを深めた

登場人物の行動についての話し合いでは、友だちの意見を聞き、自分の考えを深めることができました。

#### ③人物を評価する

##### ○人物の良さを発表した

登場人物の言動の道徳的な良さについて、みんなの前で発表する

ことができました。

##### ○友だちが気づかない点を指摘した

登場人物の言動に関しての自分なりの考えを、わかりやすくみんなの前で発表することができました。その説明にみんなも納得していました。

#### ④省みる

登場人物の道徳的によくない行動に着目し、自分にもそうした部分があるのではないかと省みることができました。

登場人物の言動を、自分の生活にあてはめて考え、今後気をつけたいと意識を高めることができました。

登場人物の行動や考え方からどのようなことを学んだのか、毎時間ノートにまとめることができました。