

信州大学教育学部＋附属小・中・特別支援学校が総力を挙げて執筆・編集！

2023年3月発売

を使いこなせる

指導&自習テキストに最適
GIGA時代の教員養成と教育実習に！

ICT 教員養成講座

1人1台端末とクラウド環境で授業できるようになるために

- ・東北大学大学院情報科学研究科・教授／信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター・特任教授 堀田龍也 監修
- ・信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター 編著
- ・信州大学教育学部／教育学研究科／附属学校園 著

定価：2,200円（消費税込）

B5判オールカラー 130頁

ISBN978-4-908983-64-1

共同指導体制＋教育実習でのICT活用授業必須化

目指すは「令和の日本型学校教育」を担う高い資質・能力を備えた「学び続ける教師」の育成（R4.12.19 中央教育審議会の答申より）

——本書の内容（もくじ）——

はじめに：これからの学校教育を支える教員養成と教育実習とは

〈講義編〉

- ・GIGAスクール構想を実現できる先生を目指して
- ・教育実習前に確認したいICT活用指導力やクラウドスキル
- ・教育実習前に確認したいICT活用の方法と技術
- ・本書の教育実習での活用

〈実践編〉

■小学校のクラウド活用1

- いつでも、どこでも、だれとでも（日常的なICT活用）……附属長野小学校
- ・タブレットを手にしてすぐできるカメラ・写真活用授業
 - ・説明したい！Google Jamboardの花びらで考えた繰り下がり引き算
 - ・地図から読み取った気づきを共有！
Jamboardを使って学ぶ「わたしたちのまち」 ほか

COLUMN◎児童生徒の情報活用能力の育成

■小学校のクラウド活用2

- 学びを支える手立てとしてのICT活用……附属松本小学校
- ・学校に、空に、らくがきしちゃう
「怒られちゃうかも」を学びにつなげるICT活用
 - ・よ〜く見える、私たちの町
Google Earthで気づく、Google Jamboardで整理
 - ・動きの“見直し”がもたらすもの 体育授業におけるICT活用 ほか

COLUMN◎学びに向かう効果的なクラウド活用

■中学校のクラウド活用1

- 目的や方法を生徒と共有する……附属長野中学校
- ・Googleドキュメントを活用して応答集を作成する
 - ・資質・能力を育成するためのICT機器の活用法
 - ・ICTを活用して法則性を導き出す ほか

COLUMN◎心理学の知見を活かしたICT活用

■中学校のクラウド活用2

- 「即時共有」「共同編集」のよさを活かした授業づくり……附属松本中学校
- ・共同編集で合意形成を図りながらGoogleスライド作成
 - ・Googleスプレッドシートで即時意見共有
 - ・共同編集でグループの考えをまとめていく ほか

COLUMN◎教職大学院におけるICT活用実践

■特別支援学校のクラウド活用

- 児童生徒の内面を引き出す活用……附属特別支援学校
- ・児童の意欲や期待感を高める視覚支援
 - ・児童の表現を支えるGoogleスライドの活用
 - ・Chromebookを使ったキーボード入力支援 ほか

COLUMN◎特別支援教育におけるICT活用

〈体制編〉

- ・管理職として支えるGIGAスクール構想
- ・GIGAスクール構想を支えるICT支援員

おわりに：児童生徒とともに教員も成長する存在である

学校・お名前

書店印

ご注文書

ご注文数

冊

堀田龍也 監修・信州大学教育学部附属次世代型学び研究開発センター 編著・信州大学教育学部／教育学研究科／附属学校園 著

ICTを使いこなせる教員養成講座

1人1台端末とクラウド環境で授業できるようになるために

B5判オールカラー 130頁・ISBN978-4-908983-64-1

定価：2,200円（消費税込）



さくら社

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町 2-20 ワカヤギビル 508 号 TEL 03-6272-6715 FAX 03-6272-6716

<https://www.sakura-sha.jp/>

教師をめざす大学生が教育実習で身につけておきたい様々なスキル・知識の解説とともに 附属校の先生たち/実習生の 実践記録を豊富な写真や図版を用いてわかりやすく紹介!

タブレットを手にして すぐできる カメラ写真活用授業

示範実習
実習生 藤原 優希(19歳) 指導教員 藤原 隆(40歳)

3~10歳のものを撮影し
マークアップで書き込み

写真をもとに授業

マークアップによって情報の整理も



附属長野小学校 8事例

学校に、空に、 らががきしちゃう 「怒られちゃうかも」を学びにつなげるICT活用

示範実習
実習生 藤原 優希(19歳) 指導教員 藤原 隆(40歳)

もっと思い切り
はたかたの思い切り

操作スキルも高めおう



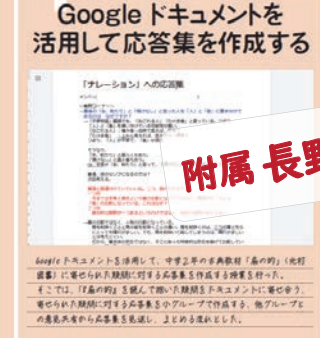
附属松本小学校 7事例

Googleドキュメントを 活用して応答集を作成する

示範実習
実習生 藤原 優希(19歳) 指導教員 藤原 隆(40歳)

疑問を解決しよう

共同編集の足跡をどう残すかを生徒と共有したい




附属長野中学校 7事例

家庭での調理実習の様子を Googleフォームで提出

示範実習
実習生 藤原 優希(19歳) 指導教員 藤原 隆(40歳)

家庭で調理実習

フォームで取り組みを集約



附属松本中学校 8事例

「先生の話」における Googleスライド活用

示範実習
実習生 藤原 優希(19歳) 指導教員 藤原 隆(40歳)

ゲームの完成イメージを共有する

視覚支援を有効に活用しよう

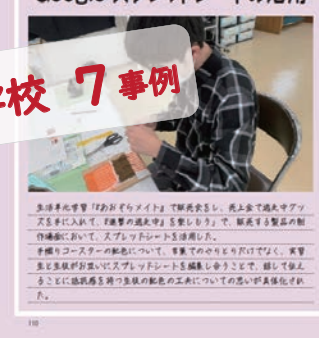


附属特別支援学校 7事例

思いを具体化する Googleスプレッドシートの活用

実習実習
実習生 藤原 優希(19歳) 指導教員 藤原 隆(40歳)

児童生徒の思いを具体化するツールの1つとして



附属特別支援学校 7事例

GIGAスクール構想を 実現できる先生を目指して

村治 浩彦(2022年度)

GIGAスクール構想に対応した
教員養成

GIGAスクール構想とは

ICT活用能力を高める



2022年度から、教育現場でデジタル化が加速している。GIGAスクール構想は、その実現に向けた重要な取り組みである。本記事では、GIGAスクール構想を実現するための教員養成の重要性と、そのための取り組みについて解説する。

個別最適な学びと協働的な学びの 一体的な充実とクラウド活用

佐藤 紀(2022年度)

個別最適な学びと協働的な学びの
一体的な充実とクラウド活用

個別最適な学びの実現

協働的な学びの実現



個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実とクラウド活用。本記事では、個別最適な学びの実現と協働的な学びの実現の重要性と、そのための取り組みについて解説する。

大学教員による丁寧な解説
関連テーマのコラムも充実